

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями  
здоровья №15» города Воткинска Удмуртской Республики

Принято  
Педагогическим советом Учреждения  
от «23» августа 2021 г.  
Протокол № 1

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ детского сада №15  
от «27» августа 2021 г. № 107-ос  
Т.А. Русановой



**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности для детей**  
**с задержкой психического развития**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад для детей-инвалидов и детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья №15»**  
**города Воткинска Удмуртской Республики**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья №15» города Воткинска Удмуртской Республики (далее - Учреждение) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН от 28.09.2020 № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения.

1.2. Положение призвано регулировать деятельность групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

1.3. Учреждение, имеющее группы для детей с ЗПР, оснащаются физкультурным оборудованием, игрушками и педагогическими пособиями, а также аппаратурой, инструментарием, пособиями, необходимыми для коррекционно-развивающей работы. Специально оборудуются кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога.

1.4. В своей деятельности группа для детей с ЗПР руководствуется Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.5. Помещения групп должны отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

## **2. Порядок направления и приема детей в группы.**

2.1. Зачисление детей в группу с ЗПР осуществляется на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). Без заключения ПМПК, направление для зачисления ребенка в Учреждение в группу компенсирующей направленности не выдаются.

2.2. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями ребенка) регулируются договором.

2.3. Наполняемость группы для детей с ЗПР соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности. Группа комплектуется из числа детей с ЗПР от 3 до 8 лет с ограничением предельной наполняемости – 10 человек (Приказ Министерства Просвещения РФ № 373 от 31.07.2020 г.)

2.4. Комплектование детей проводится по разновозрастному принципу.

### **3. Цели и задачи.**

Группа для детей с ЗПР создается с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников.

3.1. Основными задачами группы для детей с ЗПР являются:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья);
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- проведение коррекционно-педагогической, психолого-педагогической и социальной работы с детьми с ЗПР для дальнейшей интеграции в общество;
- оказание необходимой коррекционно-развивающей помощи;
- обучение родителей (законных представителей ребенка) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической и (или) иной помощи (консультация);
- охрана и сохранение физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

### **4. Порядок работы и структура группы**

4.1. Воспитание и обучение в группе для детей с ЗПР осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья №15» города Воткинска Удмуртской Республики (далее – АООП ЗПР) с учетом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

4.2. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым планом и расписанием непосредственной

образовательной деятельности (далее - НОД), разработанным и утвержденным Учреждением.

4.3. В группе для детей с ЗПР организуется групповая и индивидуальная коррекционная деятельность в целях преодоления отклонений в развитии воспитанников и создания адекватных специальных образовательных условий обучения с учетом особенностей развития детей.

## **5. Руководство и штат группы**

5.1. Общее руководство работой группы для детей с ЗПР осуществляет заведующий Учреждением, в обязанности которого входит:

- формирование группы с учетом особенностей психофизического развития детей (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР);
- координация деятельности коллектива детского сада;
- систематический контроль за эффективностью работы, совместно со специалистами учреждения (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

5.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители ребенка).

5.3. Старший воспитатель направляет и контролирует педагогическую и коррекционно-воспитательную работу, руководит повышением квалификации воспитателей, выявляет и внедряет лучший опыт работы с детьми, следит за правильным оснащением педагогического процесса и работает под непосредственным руководством заведующего.

5.4. Образовательный процесс в группе осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, а также воспитателями, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности (курсы повышения квалификации).

5.5. Воспитатель несет ответственность за сохранность жизни и здоровья детей, работает в тесном контакте с узкими специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и инструктором по ФК). Организует коррекционно-развивающую работу и быт детей, проводит индивидуальную или подгрупповую непосредственную образовательную деятельность в соответствии с АООП ЗПР. Прививает навыки самообслуживания, развивает правильную разговорную речь в повседневной жизни.

5.6. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат сотрудников Учреждения

5.7. Коррекционную деятельность с воспитанниками осуществляют педагогические работники, которые проводят с детьми подгрупповую и индивидуальную НОД, обобщают опыт работы, ведут соответствующую документацию.

5.8. Группа для детей с ЗПР обеспечивается кадрами: 2 воспитателя, 1 помощник воспитателя, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

5.9. Режим работы группы для детей с ЗПР в режиме полного дня (12 часов, с 7:00 до 19:00, кроме субботы и воскресенья, а также выходных, предусмотренных Правительством Российской Федерации).

5.10. Медицинское сопровождение воспитанников группы обеспечивается работниками детской поликлиники, согласно договору.

5.11. Организация питания детей в группе – 4-разовое, согласно режиму дня и регулируется санитарными нормами.

## **6. Заключительные положения**

6.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на деятельность групп распространяется Устав Учреждения, зарегистрированный в установленном законом порядке.