

Принято
Педагогическим советом Учреждения
от 29.08.2024 г.
Протокол №1

Утверждено
приказом заведующего
от 29.08.2024 г. № 145-ос
Л.А. Русанова

Календарный план воспитательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья №15»
города Воткинска Удмуртской Республики
на 2024-2025 учебный год

В дошкольном возрасте воспитание, образование и развитие – это единый процесс. На уровне воспитывающих сред:

- предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;
- событийная среда ДОО обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

На уровне общности:

- формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развивается на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности:

- педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

На уровне событий:

- проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основными принципами реализации Программы воспитания в ДОО, реализующих образование детей с ОВЗ, являются:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- принцип построения воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип формирования и поддержки инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО являются:

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей

с окружающими, в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (по модулям)

Модуль 1. Творческие соревнования

Сроки проведения	Название группы		
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Звездочки»	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Улыбка»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Теремок»
сентябрь	Творческий проект «Моя любимая игрушка» (4 неделя)	Творческий проект «Моя любимая игрушка» (4 неделя)	Творческий проект «Моя любимая игрушка» (4 неделя)
октябрь	Выставка рисунков «Урожай» (2 неделя)	Выставка рисунков «Урожай» (2 неделя)	Выставка рисунков «Урожай» (2 неделя)
ноябрь	Проект «Мой город» (1 неделя)	Проект «Мой город» (1 неделя)	Проект «Мой город» (1 неделя)
декабрь	Выставка рисунков «Зима» (1 неделя)	Выставка рисунков «Зима» (1 неделя)	Выставка рисунков «Зима» (1 неделя)
январь	Постройки из снега «Зимнее чудо» (3 неделя)	Постройки из снега «Зимнее чудо» (3 неделя)	Постройки из снега «Зимнее чудо» (3 неделя)
февраль	Конкурс чтецов «Наши защитники» (1 неделя)	Конкурс чтецов «Наши защитники» (1 неделя)	Конкурс чтецов «Наши защитники» (1 неделя)
март	Мастерская «Книжка-малютка» (4 неделя)	Мастерская «Книжка-малютка» (4 неделя)	Мастерская «Книжка-малютка» (4 неделя)
апрель	Конкурс поделок «Космос» (2 неделя)	Конкурс поделок «Космос» (2 неделя)	Конкурс поделок «Космос» (2 неделя)
май	Конкурс рисунков «Цветы» (1 неделя)	Конкурс рисунков «Цветы» (1 неделя)	Конкурс рисунков «Цветы» (1 неделя)
июнь	Эстафета «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (2 неделя)	Эстафета «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (2 неделя)	Эстафета «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (2 неделя)
июль	Конкурс поделок «Ягоды. Грибы» (1 неделя)	Конкурс поделок «Ягоды. Грибы» (1 неделя)	Конкурс поделок «Ягоды. Грибы» (1 неделя)
август	Конкурс театральных сценок «В гостях у сказки» (4 неделя)	Конкурс театральных сценок «В гостях у сказки» (4 неделя)	Конкурс театральных сценок «В гостях у сказки» (4 неделя)

Модуль 2. Праздничные мероприятия, традиции и развлечения

Сроки проведения	Название группы		
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Звездочки»	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Улыбка»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Теремок»
сентябрь	Развлечение «День знаний» (1 неделя)	Развлечение «День знаний» (1 неделя)	Развлечение «День знаний» (1 неделя)

	Неделя безопасности ПДД (2 неделя)	Неделя безопасности ПДД (2 неделя)	Неделя безопасности ПДД (2 неделя)
	День воспитателя и всех дошкольных работников (4 неделя)	День воспитателя и всех дошкольных работников (4 неделя)	День воспитателя и всех дошкольных работников (4 неделя)
октябрь	Международный день музыки (1 неделя)	Международный день музыки (1 неделя)	Международный день музыки (1 неделя)
	Всемирный день животных (2 неделя)	Всемирный день животных (2 неделя)	Всемирный день животных (2 неделя)

	Праздник «Осень, осень золотая» (4 неделя)	Праздник «Осень, осень золотая» (4 неделя)	Праздник «Осень, осень золотая» (4 неделя)
ноябрь	Развлечение «Удмуртия моя!» (1 неделя)	Развлечение «Удмуртия моя!» (1 неделя)	Развлечение «Удмуртия моя!» (1 неделя)
	Досуг «Любимые песни» (2 неделя)	Досуг «Любимые песни» (2 неделя)	Досуг «Любимые песни» (2 неделя)
	Праздник «Мамино сердце» (4 неделя)	Праздник «Мамино сердце» (4 неделя)	Праздник «Мамино сердце» (4 неделя)
декабрь	Международный день инвалидов (1 неделя)	Международный день инвалидов (1 неделя)	Международный день инвалидов (1 неделя)
	Праздник «Приключения в зимнем лесу» (4 неделя)	Праздник «Приключения в зимнем лесу» (4 неделя)	Праздник «Приключения в зимнем лесу» (4 неделя)
январь	Развлечение «Мы мороза не боимся» (3 неделя)	Развлечение «Мы мороза не боимся» (3 неделя)	Развлечение «Мы мороза не боимся» (3 неделя)
	Досуг «В гостях у Матрешки» (4 неделя)	Досуг «В гостях у Матрешки» (4 неделя)	Досуг «В гостях у Матрешки» (4 неделя)
февраль	День доброты (1 неделя)	День доброты (1 неделя)	День доброты (1 неделя)
	Музыкально-спортивное развлечение «Зарница» (3 неделя)	Музыкально-спортивное развлечение «Зарница» (3 неделя)	Музыкально-спортивное развлечение «Зарница» (3 неделя)
март	Праздник «Поздравляем наших мам» (1 неделя)	Праздник «Поздравляем наших мам» (1 неделя)	Праздник «Поздравляем наших мам» (1 неделя)
	Развлечение «Веселая масленица» (2 неделя)	Развлечение «Веселая масленица» (2 неделя)	Развлечение «Веселая масленица» (2 неделя)
	Неделя театра (4 неделя)	Неделя театра (4 неделя)	Неделя театра (4 неделя)
апрель	Международный день детской книги (2 неделя)	Международный день детской книги (2 неделя)	Международный день детской книги (2 неделя)
	День космонавтики (12 апреля)	День космонавтики (12 апреля)	День космонавтики (12 апреля)
	Развлечение «Весна красна» (4 неделя)	Развлечение «Весна красна» (4 неделя)	Развлечение «Весна красна» (4 неделя)
май	Музыкальный праздник «Мир без войны» (1 неделя)	Музыкальный праздник «Мир без войны» (1 неделя)	Музыкальный праздник «Мир без войны» (1 неделя)
	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!» (4 неделя)	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!» (4 неделя)	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!» (4 неделя)
	Праздник «Выпускной бал» (5 неделя)	Праздник «Выпускной бал» (5 неделя)	Праздник «Выпускной бал» (5 неделя)
июнь	Пушкинский день России (1 неделя)	Пушкинский день России (1 неделя)	Пушкинский день России (1 неделя)
	День России (2 неделя)	День России (2 неделя)	День России (2 неделя)
июль	Всероссийский день семьи, любви и верности (2 неделя)	Всероссийский день семьи, любви и верности (2 неделя)	Всероссийский день семьи, любви и верности (2 неделя)
август	Международный день светофора (1 неделя)	Международный день светофора (1 неделя)	Международный день светофора (1 неделя)

Модуль 3. «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность подразделяется на 3 модуля и ведется в группах на протяжении всего года. Каждая группа изучает свой модуль. После прохождения обучения создается проект и защищается на детской конференции в ДОУ в начале следующего учебного года (сентябрь)

Сроки проведения	Название группы		
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Звездочки»	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Улыбка»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Теремок»
сентябрь	Модуль «Нетрадиционные техники рисования»	Модуль «Опытно-экспериментальная деятельность»	Модуль «Су-джок»

Модуль 4. «Работа с родителями»

Сроки проведения	Название группы		
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Звездочки»	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Улыбка»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Теремок»
сентябрь	Проведение опроса «Дополнительное образование детей в ДОУ»	Проведение опроса «Дополнительное образование детей в ДОУ»	Проведение опроса «Дополнительное образование детей в ДОУ»
октябрь	Мастер-класс «Дидактическая игра своими руками»	Мастер-класс «Дидактическая игра своими руками»	Мастер-класс «Дидактическая игра своими руками»
ноябрь	Журнал, издаваемый ДОУ для родителей «Наша жизнь» (1 раз в квартал)	Журнал, издаваемый ДОУ для родителей «Наша жизнь» (1 раз в квартал)	Журнал, издаваемый ДОУ для родителей «Наша жизнь» (1 раз в квартал)
декабрь	Формирование педагогической библиотеки для родителей	Формирование педагогической библиотеки для родителей	Формирование педагогической библиотеки для родителей
январь	Семинар «Играя, учимся у детей»	Семинар «Играя, учимся у детей»	Семинар «Играя, учимся у детей»
февраль	Журнал, издаваемый ДОУ для родителей «Наша жизнь» (1 раз в квартал)	Журнал, издаваемый ДОУ для родителей «Наша жизнь» (1 раз в квартал)	Журнал, издаваемый ДОУ для родителей «Наша жизнь» (1 раз в квартал)
март	Тренинг «Принять, признать, познать»	Тренинг «Принять, признать, познать»	Тренинг «Принять, признать, познать»
апрель	День открытых дверей «Детский сад наш дом второй»	День открытых дверей «Детский сад наш дом второй»	День открытых дверей «Детский сад наш дом второй»
май	Общее родительское собрание «Скоро лето»	Общее родительское собрание «Скоро лето»	Общее родительское собрание «Скоро лето»
июнь	Журнал, издаваемый ДОУ для родителей «Наша жизнь» (1 раз в квартал)	Журнал, издаваемый ДОУ для родителей «Наша жизнь» (1 раз в квартал)	Журнал, издаваемый ДОУ для родителей «Наша жизнь» (1 раз в квартал)
июль	Круглый стол «Воспитание добром»	Круглый стол «Воспитание добром»	Круглый стол «Воспитание добром»
август	Общее родительское собрание «Подготовка к новому учебному году»	Общее родительское собрание «Подготовка к новому учебному году»	Общее родительское собрание «Подготовка к новому учебному году»

Модуль 5. «Создание развивающей среды»

Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС) — это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда группы должна обеспечивать:

- ✚ Гармоничное всестороннее развитие детей с учетом особенностей возраста, здоровья, психических, физических и речевых нарушений.
- ✚ Полноценное общение между собой, а в процессе учебной деятельности с педагогом, дать возможность уединиться по желанию ребенка.
- ✚ Реализацию образовательной программы ДОУ.
- ✚ Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Согласно требованиям ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- полифункциональной;
- доступной;
- безопасной.

Учитывая требования ФГОС развивающая предметно – пространственная среда делится на пять образовательных областей:

- Социально – коммуникативная;
- Познавательная;
- Речевая;
- Художественно – эстетическая;
- Физическая.

В каждой области имеются свои центры.

- ✚ Социально-коммуникативное развитие:
 - Центр ПДД;
 - Центр пожарной безопасности;
 - Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- ✚ Познавательное развитие:
 - Центр «Уголок Природы»;
 - Центр сенсорного развития;
 - Центр конструктивной деятельности;
 - Центр математического развития;
 - Центр экспериментирования.
- ✚ Речевое развитие:
 - Центр речевого развития или уголок речи и грамотности;
 - Центр Книги;
 - Логопедический уголок.
- ✚ Художественно-эстетическое развитие:
 - Центр ИЗО или уголок творчества;
 - Центр музыкально-театрализованной деятельности.
- ✚ Физическое развитие:
 - Центр физического развития.

Приоритетной задачей нашего детского сада является развитие детей в речевом и познавательном развитии. В этом году запланировано улучшение предметно-развивающей среды по двум этим направлениям.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ детский сад №15 воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы ДОУ, являются:

 принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

 принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

 принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

 принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в ДОУ воспитательного процесса являются:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета ДОУ. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

- Состояние организуемой ДОУ совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета ДОУ. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- ❖ качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- ❖ качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- ❖ качеством проводимых экскурсий, походов;
- ❖ качеством организации творческих соревнований, праздников.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ДООУ является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Раздел 5. План работы с педагогами на год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Повышение уровня педагогической грамотности педагогов Консультации для педагогов: - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в детском саду» - «Дошкольникам о юных защитниках Отечества»	В течение года	старший воспитатель
2.	Проведение серии открытых интерактивных мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам: - Моя малая Родина. - Моя Родина-Россия. - Москва- столица нашей Родины. - Города-герои. - Культура и традиции русского народа. - Защитники Отечества. - Дошкольникам о Великой Отечественной войне. - Государственная символика.	В течение года	старший воспитатель
3.	Проведение смотров, конкурсов: - Смотр уголков патриотического воспитания.	Март-май	старший воспитатель
4.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.	Апрель	Воспитатели групп

